

**Paper Reference(s) 9FR0/03**  
**Pearson Edexcel Level 3 GCE**

**French**  
**Advanced**  
**PAPER 3: Speaking**  
**Instructions to the candidate**

**April/May 2023**

**Time: 21 to 23 minutes (total)**  
**which includes 5 minutes' preparation time**

**YOU MUST HAVE**

**Nil**

**YOU WILL BE GIVEN**

**Nil**

**INSTRUCTIONS**

**The examination is made up of TWO tasks.**

**You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.**

**You must NOT use dictionaries or other resources at any time.**

**TASK 1**

**Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.**

**During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.**

**You must NOT write on the stimulus.**

**(continued on the next page)**

## **TASK 1 continued.**

**You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for task 1.**

**You must:**

**open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen**

**answer the TWO questions posed by the teacher-examiner**

**answer follow-up questions on the broader Theme.**

## **TASK 2**

**Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.**

**You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.**

**The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.**

**You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.**

---

**STIMULUS FR1****Task 1**

**Thème : Les changements dans la société française**

**Les changements dans les structures familiales**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Le mariage n'est plus le premier choix pour les Français qui veulent vivre ensemble.**

**Vous devez considérer :**

- **L'attitude des Français envers le mariage.**
- **Les différents types d'union existant en France.**

**B La conception des Français de la vie à deux reste très traditionnelle.**

**Vous devez considérer :**

- **Les idées des Français sur le rôle de chaque partenaire dans un couple.**
- **Les changements dans la répartition des responsabilités dans la vie du couple en France aujourd'hui.**

**STIMULUS FR2****Task 1****Thème : Les changements dans la société française****L'éducation**

Choisissez **UNE** des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

**A Le nouveau Bac n'est pas populaire auprès de tous les Français.**

**Vous devez considérer :**

- **L'opinion des Français dans leur ensemble sur le nouveau Bac.**
- **Les aspects du Bac les plus appréciés par les étudiants.**

**B L'éducation française est trop élitiste.**

**Vous devez considérer :**

- **Les raisons pour lesquelles certains pensent que l'éducation française est trop élitiste.**
- **Les solutions proposées pour rendre l'éducation française plus égalitaire.**

## **STIMULUS FR3**

### **Task 1**

## **Thème : Les changements dans la société française**

### **Le monde du travail**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

#### **A Le télétravail est la voie de l'avenir.**

**Vous devez considérer :**

- **Les avantages du télétravail, à la fois pour l'employé et l'employeur, en France.**
- **La situation actuelle du télétravail en France.**

#### **B La semaine de 35 heures en France est un échec !**

**Vous devez considérer :**

- **Les arguments contre la semaine de 35 heures.**
- **Les propositions pour modifier la semaine de travail.**

**STIMULUS FR4****Task 1**

**Thème : La culture politique et artistique dans les pays francophones**

**La musique**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A La musique anglo-saxonne menace le monde francophone.**

**Vous devez considérer :**

- **L'impact de la musique anglo-saxonne sur le monde francophone.**
- **L'attitude des autorités du pays francophone que vous avez étudié envers la musique anglo-saxonne.**

**B Les jeunes dans les pays Francophones passent plus de temps à écouter de la musique qu'à s'informer sur la vie politique de leur pays.**

**Vous devez considérer :**

- **Votre opinion sur cette déclaration.**
- **La musique qui influence le plus les jeunes du pays francophone que vous avez étudié.**

**STIMULUS FR5****Task 1**

**Thème : La culture politique et artistique dans les pays francophones**

**Les médias**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A La fonction de la télévision est simplement de divertir les gens.**

**Vous devez considérer :**

- **Le rôle de la télévision dans le pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les émissions les plus populaires dans le pays francophone que vous avez étudié.**

**B Internet est bon pour les pays francophones.**

**Vous devez considérer :**

- **L'impact d'Internet sur le pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les dangers potentiels d'Internet pour la société francophone que vous avez étudiée.**



**STIMULUS FR6****Task 1**

**Thème : La culture politique et artistique dans les pays francophones**

**Les festivals et les traditions**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Les festivals jouent un rôle primordial dans la vie des sociétés francophones.**

**Vous devez considérer :**

- **Le rôle des festivals dans la société francophone que vous avez étudiée.**
- **Les festivals ayant le plus gros impact dans le pays francophone que vous avez étudié.**

**B Il faut en finir avec les traditions dans les pays francophones.**

**Vous devez considérer :**

- **Les avantages et désavantages des traditions pour le pays Francophone que vous avez étudié.**
- **Les traditions encore largement observées dans le pays francophone que vous avez étudié.**

**STIMULUS FR7****Task 1****Thème : L'immigration et la société multiculturelle française****L'impact positif de l'immigration sur la société française**

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

**A Sans les immigrés, la société française ne pourrait pas vraiment fonctionner.**

**Vous devez considérer :**

- **La contribution des immigrés au bon fonctionnement de la société française.**
- **Les secteurs d'activité où la présence des immigrés est particulièrement importante.**

**B Malgré les difficultés, l'immigration apporte beaucoup d'avantages aux Français.**

**Vous devez considérer :**

- **L'impact des immigrés sur les Français.**
- **Les domaines où il reste encore des progrès à faire.**

**STIMULUS FR8****Task 1****Thème : L'immigration et la société multiculturelle française****Répondre aux défis de l'immigration et de l'intégration en France**

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

**A La politique sociale du gouvernement français envers les immigrés est efficace.**

**Vous devez considérer :**

- **L'efficacité de la politique du gouvernement français envers les immigrés.**
- **Les mesures adoptées par le gouvernement français pour trouver une solution à la situation des immigrés en France.**

**B L'intégration reste un problème difficile.**

**Vous devez considérer :**

- **L'émergence éventuelle d'une société intégrée en France.**
- **Les plus grands obstacles à l'intégration rencontrés par les immigrés.**

## **STIMULUS FR9**

### **Task 1**

#### **Thème : L'immigration et la société multiculturelle française**

#### **L'extrême droite**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

#### **A L'extrême droite est toujours raciste.**

- Vous devez considérer :
- L'extrême droite et le racisme.
- La position de l'extrême droite sur le racisme par rapport à celle des Français en général.

#### **B La France ne veut pas être une société multiculturelle.**

**Vous devez considérer :**

- Le niveau de multiculturalisme en France à l'époque actuelle.
- La position de l'extrême droite concernant le développement d'une société multiculturelle.

**STIMULUS FR10****Task 1****Thème : L'Occupation et la Résistance****La France occupée**

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

**A Le niveau de collaboration pendant l'Occupation a été surestimé.**

**Vous devez considérer :**

- **Le niveau de collaboration pendant l'Occupation.**
- **Les différentes formes de collaboration.**

**B Pendant l'Occupation, les Français ont fait preuve d'une grande inventivité.**

**Vous devez considérer :**

- **Les difficultés de la vie de tous les jours pour les Français pendant l'Occupation.**
- **Les solutions adoptées par les Français pour faire face à ces difficultés.**

## **STIMULUS FR11**

### **Task 1**

## **Thème : L'Occupation et la Résistance**

### **Le régime de Vichy**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Le régime de Vichy était plutôt bien intentionné.**

**Vous devez considérer :**

- **Votre opinion sur la déclaration.**
- **Les rapports entre les Français et le régime de Vichy pendant l'Occupation.**

**B Les dirigeants du régime de Vichy méritaient leur punition.**

**Vous devez considérer :**

- **La justice des punitions imposées sur les dirigeants du régime de Vichy.**
- **Les moyens employés par le régime pour imposer sa doctrine aux Français.**

**STIMULUS FR12****Task 1****Thème : L'Occupation et la Résistance****La Résistance**

Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.

**A Les actions de la Résistance ne plaisaient pas à tous les Français.**

**Vous devez considérer :**

- **La réaction du public français face aux activités de la Résistance.**
- **Les divers types d'actions entreprises par la Résistance.**

**B Sans Jean Moulin, la Résistance n'aurait pas été si efficace.**

**Vous devez considérer :**

- **Les raisons qui expliquent l'état de la Résistance avant l'intervention de Jean Moulin.**
- **La contribution de la Résistance à la victoire finale des Alliés.**